**Всероссийская олимпиада школьников**

**I (школьный) этап 2015год**

**Русский язык**

**5 класс**

Общее время выполнения заданий – 45 минут.

1.В каком слове есть только твердые согласные звуки?

***а) водит; б) пашешь; в) верит; г) смех***

2.В каком слове ударение падает на первый слог?

***а) цемент; б) фарфор; в) цепочка; г) хвоя***

       3. В книге К.Чуковского «От двух до пяти» говорится: ***«Когда ребенок услышал, что пришедшая в гости старуха «собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от нее любимого щенка***».   Почему мальчик испугался? Что обозначает данное выражение и как оно называется?

4. Есть ли родственная связь между словами***аквариум, акварель, акваланг, акватория?*** Прокомментируйте свой ответ.

**5.** Выделите окончания у приведенных ниже существительных в форме родительного падежа множественного числа.

***Коров, домов, столов, голов, подков.***

В каком из слов выделение окончания зависит от его значения?

6. Пятиклассник Саша рассказывает одноклассникам о своем младшем брате: *«****Он маленький – даже букву Р еще не выговаривает!». «Ты хоть и в школе учишься, а про буквы тоже ничего не знаешь*»,** - замечают они. Почему одноклассники так отреагировали на Сашин рассказ?

**7.**  На основании какого признака ***вертолет*** получил свое название?

**8.** Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит ***от А до Я***. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

**9. *Катя жалуется маме на щенка:***

***- Он мой тапок куда-то утащил!***

***Мама, улыбаясь, отвечает:***

***- Надеюсь, твой любимый юбок от него еще не пострадал?***

Объясните, почему мама так ответила дочери.

**10.** Вставьте недостающие слова в пословицы и поговорки.

*1. Всем сестрам по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*2. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_омуте черти водятся.*

*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ платит дважды.*

*4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ все стерпит.*

*5. Дела\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пишет.*

**Всероссийская олимпиада школьников**

**I (школьный) этап 2015 год**

**Русский язык**

**6 класс**

Общее время выполнения заданий – 45 минут

1. Определите, сколько раз каждый звук слова *тир*встречается во фразе***Жили-были старик да старуха*.**

**2.**Распределите данные слова на три группы: 1) с ударением  на первом слоге; 2) с ударением  на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге: ***Форзац, цемент, километр, углубить, квартал, силос, звонит, столяр, досуг, начать***,

3. Прочтите фрагмент сказки А.Ремизова.

***- Странного человека медведь никогда не тронет, он знает! – говорил старик. – Встретишься с медведем, скажи ему:* « *Иди, иди, Мишка!< …>*. *И медведь уйдет.*** Назовите устаревшее значение подчеркнутого слова. В каком значении это слово употребляется в современном русском языке?

4. Что чьё? Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение.***Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, прокрустово ложе, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.***

5.  Даны грамматические характеристики трех имен существительных, в одной из которых допущена ошибка. Найдите ошибку, мотивируйте свой ответ.

***А) Имя существительное , неодушевленное, нарицательное, ж.р., 1 скл., ед.ч., вин. п. Б) Имя существительное , одушевленное, нарицательное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., тв. п. В) Имя существительное , одушевленное, собственное, м.р., 2 скл., ед.ч., дат.. п.***

6. Подчеркните грамматические основы предложений, укажите, чем выражены главные члены предложений.

***Красна речь слушаньем. Сонный да ленивый –  два родные братца. Не  тешь меня тем, чего я не ем. Горяч на почине, да скоро остынет.***

**7.**Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит ***от А до Я***. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

**8.** Катя жалуется маме на щенка***:***

***- Он мой тапок куда-то утащил!***

***Мама, улыбаясь, отвечает:***

***- Надеюсь, твой любимый юбок от него еще не пострадал?***

Объясните, почему мама так ответила дочери.

9. Объясните значение «детских» слов. От какого слова и как они образованы?

***Копатка, люденыш, рогается, грозительный  (палец), покупец, затужить(пояс****)*

**Всероссийская олимпиада школьников**

**I (школьный) этап 2015 год**

**Русский язык**

**7 класс**

**1.** Найдите среди данных слов «четвертое лишнее» и объясните свой выбор.

***Бесценный, почвенный, мысленный, торжественный.***

**2.** Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы..

*Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.*

**3.** Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

*Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.*

*Приказчик – тот, кто издает приказы.*

*Лапотник – медведь, у которого болят лапы.*

**4.** Найдите среди данных слов «четвертое лишнее» (с грамматической точки зрения) и объясните свой выбор.

*Штаны, сени, носилки, иваси.*

**5.** В книге Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» героиня говорит «А не пролечу ли я всю землю насквозь? Вот будет смешно! Вылезаю, — а люди вниз головой! Как их там зовут?.. Антипатии, кажется?» Что имела в виду Алиса, употребляя слово *антипатии*? Как бы вы назвали людей, живущих на противоположной стороне земли? Как называется словарь,  который помог бы ей их назвать?

**6.**Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

*Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону.*

7.В каком слове три мягких согласных? ***Спешить, осень,  печники, каменщик.***

8. Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень ***rad****-* значит «труд», «работа». ***Ne radi – rad ubija.* *Rad donosibolest – ne umrimlad.***

9. Что такое ***топонимы***? Есть ли в русском языке слова, родственные этому лингвистическому термину? Назовите их, если они вам известны. Приведите примеры топонимов.

1. Согласны ли вы с тем, что среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова.  
   ***Подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.***

**Всероссийская олимпиада школьников**

**I (школьный) этап 2015 год**

**Русский язык**

**8 класс**

1. Найдите среди данных ниже характеристик предложений ту, в которой названы несовместимые друг с другом, противоречащие друг другу грамматические признаки (укажите её номер). Обоснуйте свою точку зрения.

**1). *Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.***

**2). *Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.***

**3). *Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.***

**2.**  В шуточном стихотворении Козьмы Пруткова «К месту печати» есть строки:

***Я не могу, живя на свете,***

***Забыть «покоя» и «мыслете»,***

***И часто я, глядя с тоской,***

***Твержу: «мыслете» и «покой»!***

Что обозначают подчеркнутые слова?

**3.**Вставьте недостающие слова в пословицы.

***Овчинка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ не стоит. \_\_\_\_\_\_\_\_ место пусто не бывает. Бедному собраться – только \_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_ворона и куста боится. На словах – что на гуслях, а на деле – что на \_\_\_\_\_\_\_\_. Соловья \_\_\_\_\_\_\_\_\_ не кормят. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - знак согласия. Привычка – вторая \_\_\_\_\_\_\_\_.***

**4.** Вставьте в слова пропущенные буквы и укажите, какому принципу правописания подчиняется написание этих слов.

***В…гон, б…клажан, бр…шюра, с...минар, п…рапет, ур…ган, б…калавр, за…ц.***

.

5. Запишите и разберите по составу слова ***словес(?)ный, телес(?)ный.***Как они образовались? Приведите примеры других слов, образованных по подобной словообразовательной модели.

**6.**Угадайте, как звучат по-русски названия известных сказок Ш. Перро и Г.-Х. Андерсена, представленные ниже на болгарском, сербском и польском языках.

Болгарский Сербский Польский Русский

*1.Червента шапчицаCrvenkapicaCzerwonykapturek*

*2. ПепеляшкаPepeljugaKopciuszek*

*3. ГрознотопатенцеRužnopačeBrzydkieKacąztko 4. Uspavanaljepotica Špiącakrólewna*

5.Królewa Šniegu

**7.** Что такое **топонимы?** Есть ли в русском языке слова, родственные этому лингвистическому термину? Назовите их, если они вам известны. Приведите примеры топонимов.

**8.** Изменится ли синтаксический состав предложения ***Глухой, дремучий лес***при изменении порядка слов? Объясните свой ответ.

**9.** Произнесите звуки, из которых состоят данные слова, в обратном порядке и запишите получившиеся слова.

***Мог, шрам, рай, ель, ложь, краб, лён, толь, ешь, раб, лоб, крот.***

**10.**Как называются слова, на столкновении которых построено стихотворение Я.Козловского? Выпишите их.

***- Чем заняты таланты?***

***Возвести!***

***- Да продолжают славный воз везти!***

***- А бездари?***

***- Те мнят,***

***Что делают погоду.***

***- А критики?***

***- Темнят***

***Или молчат по году.***

**Всероссийская олимпиада школьников**

**I (школьный) этап 2015 год**

**Русский язык**

**9 класс**

1. О каком языковом явлении (и о словах, с ним связанных) русский ученый конца Х1Х – начала ХХ века Роман Федорович Брандт писал: **«*…они имеют весьма симпатичную сторону как памятники мирного общения народов и их взаимного обучения»?*** Прокомментируйте свой ответ.
2. Репортаж о спортивных соревнованиях в газете заканчивался так:

***Особенно удачно выступали* (указаны три фамилии). *Все трое включены в состав сборной России.***

Определите, в состав какой сборной – мужской или женской – включены соревновавшиеся. Обоснуйте свой ответ.

**3.**Определите, в роли каких членов предложения выступает слово *который.*

***1)Ей было назначено жалованье, которое никогда не выплачивали вовремя.***

***2)Скажи, который час?***

***3)Комнаты домика, в котором жили наши старички, были маленькие и низенькие.***

***4)Александра Пахмутова была тронута аплодисментами, которыми её встретили на юбилейном концерте.***

4.М.В.Ломоносов в трудах по филологии иногда употребляет ныне утраченное слово ***письмя*** в значении **«буква».** Однако одна из форм этого слова в современном русском языке сохранилась. В том случае, если бы сохранилась вся парадигма форм этого слова, оно принадлежало бы определенному типу склонения существительных. Какому? Что это за форма? Каково её значение?

**5.** В каких словах ударение поставлено верно?

***БАловать, изЫск, Оптовый, пулОвер, жалюзИ.***

**6.** Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля*.*

***Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.***

7. Вставьте в слова пропущенные буквы и укажите, какому принципу правописания подчиняется написание этих слов.

***В…гон, б…клажан, бр…шюра, с...минар, п…рапет, ур…ган, б…калавр, за…ц.***

**8.** Вставьте недостающие слова в пословицы.

***Овчинка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ не стоит. \_\_\_\_\_\_\_\_ место пусто не бывает. Бедному собраться – только \_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_ворона и куста боится. На словах – что на гуслях, а на деле – что на \_\_\_\_\_\_\_\_. Соловья \_\_\_\_\_\_\_\_\_ не кормят. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - знак согласия. Привычка – вторая \_\_\_\_\_\_\_\_.***

**9**.Изменится ли синтаксический состав предложения ***Глухой, дремучий лес***при изменении порядка слов? Объясните свой ответ.

**10.**Произнесите звуки, из которых состоят данные слова, в обратном порядке и запишите получившиеся слова.

***Мог, шрам, рай, ель, ложь, краб, лён, толь, ешь, раб, лоб, крот.***

**11.**Как называются слова, на столкновении которых построено стихотворение Я.Козловского? Выпишите их.

***- Чем заняты таланты?***

***Возвести!***

***- Да продолжают славный воз везти!***

***- А бездари?***

***- Те мнят,***

***Что делают погоду.***

***- А критики?***

***- Темнят***

***Или молчат по году.***

**Всероссийская олимпиада школьников**

**I (школьный) этап 2015 год**

**Русский язык**

**10-11 класс**

**1.**  Прочитайте лингвистическую сказку Феликса Кривина.

*- А, здравствуйте!*

*- Извините, я не А, а О.*

*- О, значит тезка! А голос у тебя совсем как у А.*

*- Стань на моё место, тогда и посмотрим, какой у тебя будет голос.*

*- Что же у тебя за место такое?*

*-* ***Периферия.*** *Ты вон в центре, тебе всё внимание, а обо мне кто помнит?*

Какие звуки разговаривают в сказке? Какой закон русской речи отражен в этом диалоге? Прокомментируйте его. Что означает в этом контексте выделенное слово?

1. **Какими частями речи являются выделенные слова?**

Сколько ***раз*** я просила его помочь!

В окно тихо стукнули: ***раз***, два, три…

Как-то ***раз*** я уже приходила в этот парк.

***Раз***я люблю тебя, то ты должен мне доверять.

1. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка:

***Заглавная роль, косный мозг, крёстный ход, маневровый тепловоз, туристское агентство, запасный выход, обидчивый человек, элитарные войска, драматургический театр, жилищный вопрос***

1. Какое выражение является по смыслу лишним?

***Домоклов меч, кузькина мать, валаамова ослица, авгиевы конюшни, мамаево побоище, вавилонское столпотворение, дубина стоеросовая, верста коломенская.***

1. Какие лингвистические термины используются применительно к следующим группам языков?
2. *Русский, английский, немецкий, испанский, арабский, китайский.*
3. *Латинский, старославянский, санскрит.*

**6.** Определите синтаксическую роль выделенных слов.

*1).Он хотел* ***пить****. – Он хотел* ***чаю****.*

*2). Она начала* ***писать*** *– Она начала* ***письмо.***

*3). Мечта* ***победить*** *в гонке преследовала его. – Мечта* ***о победе*** *в гонке*

*преследовала его.* ***Победить*** *– вот его мечта.*

*4). Отец был* ***машинистом****. – Отец был* ***в отъезде****. – Отец был* ***в ярости****.*

1. Изменится ли синтаксический состав предложения ***Глухой, дремучий лес***при изменении порядка слов? Объясните свой ответ.
2. Произнесите звуки, из которых состоят данные слова, в обратном порядке и запишите получившиеся слова.

***Мог, шрам, рай, ель, ложь, краб, лён, толь, ешь, раб, лоб, крот.***

**9.**Как называются слова, на столкновении которых построено стихотворение Я.Козловского? Выпишите их.

***- Чем заняты таланты?***

***Возвести!***

***- Да продолжают славный воз везти!***

***- А бездари?***

***- Те мнят,***

***Что делают погоду.***

***- А критики?***

***- Темнят***

***Или молчат по году.***

**10.**Есть ли в предложении *В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран*  ошибка? Обоснуйте свой ответ.

**Ответы. 5 класс**

1. **Количество баллов -1**

пашешь

2 **Количество баллов -1**

хвоя

3. **Количество баллов-3**

Мальчик напрасно испугался,  так как он понял фразу в прямом смысле «Собаку съел» - имеет большой опыт, навык, основательные знания.

( 2балла) Фразеологизм (1 балл)

**4. Количество баллов.Максимум 7 баллов.**

Ответ на вопрос – 1 балл.

Комментарий – до 6 баллов.

Ответ.

Все эти слова родственны с точки зрения их происхождения (1): они восходят к латинскому (1) корню*аква* (1) *– вода* (1), со значением которого все и связаны: *аквариум – резурвауар, приспособленный для содержания, разведения и демонстрации водных животных и растений* (1); *акварель – водяная прозрачная краска, а также живопись такими красками* (1); *акваланг – устройство для дыхания человека под водой*  (1);*акватория – участок водной поверхности* (1).

5. **Количество баллов.Максимум 7 баллов.**

Выделение окончания одного слова – 1балл. Всего 5 баллов.

Ответ на вопрос – 2 балла.

Ответ. *Коров –* нулевое окончание *, домов –* окончание *- ов , столов –* окончание *– ов, голов –* окончание нулевое*, подков –* окончание нулевое*.*

Если *голов* от*голова*, то окончание нулевое; если от *гол,* тоокончание *– ов.*

**6. Количество баллов. До 2 баллов.**

**Ответ.**

Одноклассники отметили, что Саша не знает о различиях между буквами – графическими знаками, которые предназначены для письменного обозначения звуков, и звуками – акустическими единицами речи.

**7. Количество баллов. 1 балл.**

**Ответ.**

На основании способности лететь (взлетать) вертикально.

**8. Количество баллов.** Максимум **2 балла.**

Один ответ – 1 балл.

**Ответ.**

В Древней Греции – *от альфы до омеги*. В Древней Руси – *от аза до ижицы*.

**9. Количество баллов.2 балла.**

Ответ.

Мама таким образом попыталась указать Кате на допущенную ею ошибку – употребление слова  *тапок*  как существительного мужского рода, в то время как оно женского рода – *тапка.*

**10. Количество баллов.Всего 5 баллов.**

За каждую пословицу – 1 балл**.**

Ответ.

*Всем сестрам по серьгам.*

*В тихом омуте черти водятся.*

*Скупой плати дважды.*

*Бумага все стерпит.*

*Дела идут, контора пишет.* **Итого 31 балл**

**Ответы. 6 класс.**

**1. Количество баллов. Итого – 3,5 балла**

Каждый верно названный звук – 0,5 балла; каждое верно указанное количество употреблений – 0,5 балла.

Ответ. *[Т’]* (0,5) *–* ни разу, *[И] –(0.5)*3 раза (1,5)*, [Р]* (0,5) *–* 1 раз (0,5)*.*

2. **Количество баллов.Итого – 5 баллов**

1) Форзац, силос; 2)  цемент, квартал,  звонит,  столяр, досуг,*н*ачать; 3- километр, углубить, **по 0,5** за слово

**3. Количество баллов.Итого 2 балла.**

Определение устаревшего значения - 1 балл.

Определение современного значения – 1 балл.

Ответ.

В данном тексте слово употреблено в значении «странствующий, прохожий» (1). В современном русском языке оно имеет значение «необычный, непонятный, вызывающий недоумение».

4. **Количество баллов.Итого** - **5,5 баллов**

Кузькина мать – проучить, наказать; Маланьина свадьба – много, в изобилии; сидорову козу – жестоко, беспощадно; дамоклов меч – постоянная угроза;  валаамова ослица  - покорный человек, неожиданно выразивший свой протест; прокрустово ложе – норма, к которой насильно подгоняют или приспосабливают; ахиллесова пята – слабое, уязвимое место; филькина грамота – пустая, не имеющая смысла и значения  бумажка; тришкин кафтан – такое положение, когда устранение одних недостатков влечет за собой появление новых;  иерихонская труба- громкий голос; авгиевы конюшни – то, что находится в крайнем беспорядке, очень грязное место.   **( по 0,5б. )**

5.  Ошибка допущена во второй характеристике. Все разносклоняемые существительные неодушевленные. – **2балла**

6. Красна ( сказуемое, краткое прилагательное) речь, имя существительное)  слушаньем.

Сонный да ленивый (( подлежащие, полные прилагательные) – два родные братца ( сказуемое – два братца- сочетание количественного числительного и имени существительного). Не  тешь (сказуемое - глагол) меня тем, чего я (подлежащее, личное местоимение)  не ем (сказуемое - глагол). Горяч ( сказуемое, краткое прилагательное) на почине, да скоро остынет (сказуемое - глагол).  – **5 баллов**

**7. Количество баллов.** Максимум **2 балла.**

Один ответ – 1 балл.

**Ответ.**

В Древней Греции – *от альфы до омеги*. В Древней Руси – *от аза до ижицы*.

**8. Количество баллов.2 балла.**

Ответ.

Мама таким образом попыталась указать Кате на допущенную ею ошибку – употребление слова  *тапок*  как существительного мужского рода, в то время как оно женского рода – *тапка.*

 9. Количество баллов. **Максимум 12 баллов.** Значение слова – 0,5 балла. Производящее слово – 0,5балла. Словообразовательные морфемы – до 1 балла..

*Копатка – лопатка;*от*копать* при помощи суффикса *-тк-.*

*Люденыш – ребенок;* от*люди* при помощи суффикса*–еныш-.*

*Рогается – бодается;* от*рога* при помощи суффикса -*а- и постфикса –ся. Грозительный  (палец) – указательный, тот, которым грозят;* от*грозить*при помощи суффикса*-тельн-*

*Покупец – покупатель;* от*покупать* при помощи суффикса*-ец-.*

*Затужить (пояс) – затянуть;* от*тугой* или*туго* при помощи суффикса*-и-*и приставки*за-.****ВСЕГО 39 баллов***

**Ответы 7 класс**

1. **Количество баллов.2 балла в случае указания обоих вариантов.**

**Ответ.**

Возможны два варианта ответа.*Бесценный –* нет суффикса -енн.

*Бесценный –* образовано приставочно-суффиксальным способом.

1. **Количество баллов.Итого максимум – 8 баллов**.

Исправление ошибки – 1 балл.

Толкование фразеологизма – 1 балл.

**Ответ.**

*Делать из мухи слона – сильно преувеличивать что-либо, придавать чему-либо незначительному большое значение.*

*Два сапога пара – похожи друг на друга (обычно по своим качествам, свойствам, положению и т.п.); стоят друг друга, один другого не лучше.*

*Заблудиться в трех соснах – не суметь разобраться в чем-нибудь простом, не суметь найти выход из самого несложного затруднения.*

*Собаку съел – имеет большой опыт, навык, основательные знания в чем-либо.*

1. **Количество баллов.Максимум 6 баллов**

Толкование одного слова – до 2 баллов, в зависимости от полноты и точности.

**Ответ.**

*Барышник – тот, кто занимается перепродажей ради барыша - прибыли; перекупщик.*

*Приказчик – тот, кто занимается торговлей по доверенности хозяина магазина, выполняет его поручения торгового характера; служащий помещика, управлявший помещичьим хозяйством и исполнявший различные хозяйственные поручения.*

*Лапотник – тот, кто делает, продает лапти; тот, кто ходит в лаптях, крестьянин.*

1. **Количество баллов.2 балла( если есть объяснение)**

**Ответ.**

*Иваси* – несклоняемое существительное.

1. **Количество баллов.Итого максимум 3 балла.**

Комментарий - 1 балл.

Свой вариант наименования – 1 балл.

Название словаря – 1 балл.

**Ответ.**

Судя по употребленному слову *антипатии* с греческой приставкой *анти* (anti), обозначающей противоположность или враждебность чему-либо, Алиса могла иметь в виду, например,*антилюдей*, *антиангличан.*

Словарь антонимов фиксирует группировки слов с противоположным значением.

1. **Количество баллов.Всего 5 баллов**

Одно словосочетание – 1 балл.

**Ответ.**

*Укрепить здоровье, повысить зарплату, улучшить качество, улучшить условия, укрепить оборону.*

1. **1 балл.***Каменщик*
2. *Не работай – работа убивает.*  *Работа приносит болезни - Не умри молодым.*По 2 балла за каждую пословицу.**Всего 4 балла**
3. **Количество баллов.Всего 5 баллов**

Топонимы – это географические названия. (1балл)

(от греч. топос- место, онима – имя) (1 балл)

Топография, топология). (До  2).

Киев, Нева, Альпы и др. (1 пример – 0,5 балла, до 1 балла)

10.**Количество баллов. 5 баллов**

Состав 1 слова –1 балл**Всего 41 балл**

**Ответы 8 класс**

1. **Количество баллов.Всего 3 балла.**

Определение неверной характеристики – 1 балл.

Комментарий – до 2 балла.

Ответ.

В характеристике 3 (1б) представлены противоречащие друг другу признаки *двусоставное* и *неопределенно-личное* (1б): последний признак характеризует один из типов односоставных предложений (1б).

1. **Количество баллов.До 2 баллов в зависимости от полноты ответа.**

Ответ.

*Мыслете* и *Покой* – дореволюционные названия букв М и П (1б) , которыми обозначают на документах место печати (1б).

1. **Количество баллов.Всего 8 баллов.**

Каждое вставленное слово – 1 балл.

Ответ.

*Выделки. Свято. Подпоясаться. Пуганая. Балалайке. Молчанье. Натура.*

1. **Количество баллов.Итого максимум 5 баллов**

Одна вставленная буква – 0,5 балла. Всего 4 балла.

Принцип правописания – 1 балл.

**Ответ.**

1. *Вагон, баклажан, брошюра, семинар, парапет, ураган, бакалавр, заяц.*

2. Традиционный принцип орфографии.

1. **Количество баллов.Всего 6 баллов**
2. Орфография – 0,5 балла. Всего 1 балл.
3. Разбор по составу – 1 балл. Всего 2 балла.
4. Определение способа образования слов – 0,5 балл. Всего 1 балл.
5. Каждый пример – 1 балл.( не более 2-х)

Ответ.

1. *Словесный, телесный*  (0,5)

2. *Слов* (0,2)*+ес*(0,2)*+н*(0,2)*+ый*(0,2)*; при помощи суффикса –н-* (0,5)*<слов+ес(а) < слово(0,2);*

*тел+ес+н+ый (при помощи суффикса –н-) <тел+ес(а) < тело.*

1. *Небесный, чудесный, древесный.*
2. **Количество баллов.Всего 5 баллов.**

Название одной сказки – 1 балл.

Ответ.

1)Красная шапочка.

2)Золушка.

3)Гадкий утенок.

4) Спящая красавица.

5) Снежная королевэ

1. **Количество баллов.4 балла**

Ответ на вопрос – 1 балл.

Родственное слово – 1 балл.

Пример – 0,5 балла( не более 2-х баллов)

**Ответ.**

1. Топонимы – это географические названия. (1)

2. Топография, топология (от греч. topos - место). (До 3 баллов – в зависимости от полноты ответа и количества примеров).

3. Киев, Нева, Альпы и др. (1 пример – 0,5 балла)

1. **Количество баллов.До 4 баллов в зависимости от полноты характеристики каждого варианта предложения**

**Ответ.**

Синтаксический строй предложения изменится: предложение

*Глухой, дремучий лес -* односоставное назывное, осложненное однородными согласованными определениями - превратится в предложение *Лес глухой, дремучий* – двусоставное, осложненное однородными составными именными сказуемыми.

1. **Количество баллов.балла Всего 6 баллов.**

Одно слово – 0,5

Ответ.

*Ком, марш, яр, лей, шёл, парк, ноль, лёд, шей, пар, пол, торг.*

**10.Количество баллов.2,5 балла.**

Ответ.

1. Омофоны.(1)

2. *Возвести – воз вести(0,5); те мнят – темнят(0,5); погоду – по году(0,5).*

**ВСЕГО 45,5 БАЛЛОВ**

**ОТВЕТЫ 9 КЛАСС**

1. **Количество баллов.Максимум – 4 балла.**

Ответ на вопрос – 1 балл.

Комментарий – до 3 баллов.

Ответ.

Р.Ф. Брандт писал о заимствовании иноязычных слов и о заимствованных словах.

**2. Количество баллов.До 4 баллов**

Ответ.

Они были включены в состав мужской сборной(1б), на что указывает

собирательное числительное (1б) *трое,* которое, как и все собирательные числительные,сочетается с существительными мужского (1б) и среднего рода (1б) и не сочетается с существительными женского рода.

1. **Количество баллов.4 балла.**

Ответ.

1. Прямое дополнение.

2. Согласованное определение.

3. Обстоятельство места.

4. Дополнение

1. **Количество баллов.До 4 баллов.**

Ответ.

1. Это разносклоняемые (1) существительные типа *имя – имена (1).*
2. *Письмена (1).3. Письмена – древние буквы.(1)*
3. **Количество баллов.До 2 баллов**

Ответ.

*ПулОвер (1), жалюзИ (1).*

1. **Количество баллов.1 балл.**

Ответ.

*Что написано пером, то не вырубишь топором.*

*7.* **Количество баллов.Итого максимум 5 баллов**

Одна вставленная буква – 0,5 балла. Всего 4 балла.

Принцип правописания – 1 балл.

**Ответ.**

1. *Вагон, баклажан, брошюра, семинар, парапет, ураган, бакалавр, заяц.*

2. Традиционный принцип орфографии.

1. **Количество баллов.Всего 7 баллов.**

Каждое вставленное слово – 1 балл.

Ответ.

*Выделки. Свято. Подпоясаться. Пуганая. Балалайке. Молчанье. Натура.*

1. **Количество баллов.До 4 баллов в зависимости от полноты характеристики каждого варианта предложения**

**Ответ.**

Синтаксический строй предложения изменится: предложение

*Глухой, дремучий лес -* односоставное назывное, осложненное однородными согласованными определениями - превратится в предложение *Лес глухой, дремучий* – двусоставное, осложненное однородными составными именными сказуемыми.

1. **Количество баллов.балла Всего 6 баллов.**

Одно слово – 0,5

Ответ.

*Ком, марш, яр, лей, шёл, парк, ноль, лёд, шей, пар, пол, торг.*

1. **.Количество баллов.2,5 балла.**

Ответ.

1. Омофоны.(1)

2. *Возвести – воз вести(0,5); те мнят – темнят(0,5); погоду – по году(0,5).*

**ВСЕГО 43,5 БАЛЛА**

**Ответы  10-11 класс.**

1. **Количество баллов.Максимум 6 баллов.**

Определение звуков – 1 балл*.*

Определение закона звучащей русской речи – 1 балл.

Комментарий – до 3 баллов.

Определение контекстного значения слова – 1 балл.

Ответ.

1). Персонажи сказки два звука - ударный и безударный *О.* (1)

2). Закон редукции (1) - изменения качества безударного звука (1) вследствие сокращения его длительности (1) и ослабления напряженности (1).

3). Периферия – удаленность от ударного слога. (1)

2. **Количество балловВсего 4 балла.**

1)существительное, 2)имя числительное, 3) наречие, 4) подчинительный союз.по 1 б за правильный ответ.

3. **Количество баллов** ). **Всего 5 баллов.**   Правильными являются словосочетания: *заглавная роль, маневровый тепловоз, запасный выход, обидчивый человек, жилищный вопрос.*

Неправильные словосочетания: *косный мозг* (правильно: *костный мозг*); *крёстный ход* (правильно: *крестный ход*); *туристское агентство* (правильно: *туристическое агентство*); элитарные войска (правильно: *элитные войска*, т. е. отборные); *драматургический театр* (правильно: *драматический театр*По1 баллу. за верно выбранные словосочетания, минус 0,5 за ошибку

**4.Количество балловВсего 4 балла**

Все выражения, кроме  ***дубина стоеросовая,*** состоят из существительного и прилагательного, образованного от имени собственного. ***Стоеросовая*** (ставросовая)от греч. ставрос – «кол, шест, свая, крест». – **2б. за правильный ответ, 2 б. за обоснование.**

**5.Количество баллов.2 балла**

Ответ.

1. Живые языки. (1)
2. Мёртвые языки. (1)
3. **Количество баллов.Максимум 10 баллов.**

Ответ.

1), )2. *Пить, писать* - часть сказуем. (2б); *чаю, письмо* - дополн. (2б)

3). *Победить -* несогл.определ. (1б), *о победе –*несогл.опредлел. (1б); *победить* – подлежащ. (1б)

4)*. Машинистом* – часть сказуем. (1б), *в отъезде* – обстоятельство (1б), *в ярости -*  часть сказуем. (1б)

1. **Количество баллов.До 4 баллов в зависимости от полноты характеристики каждого варианта предложения**

**Ответ.**

Синтаксический строй предложения изменится: предложение

*Глухой, дремучий лес -* односоставное назывное, осложненное однородными согласованными определениями - превратится в предложение *Лес глухой, дремучий* – двусоставное, осложненное однородными составными именными сказуемыми.

1. **Количество баллов.балла Всего 6 баллов.**

Одно слово – 0,5

Ответ.

*Ком, марш, яр, лей, шёл, парк, ноль, лёд, шей, пар, пол, торг.*

1. **Количество баллов.2,5 балла.**

Ответ.

1. Омофоны.(1)

2. *Возвести – воз вести(0,5); те мнят – темнят(0,5); погоду – по году(0,5).*

1. **Количество баллов.Максимум 4 балла.**
2. Ошибочное выражение – 1 балл.
3. Комментарий - до 3 баллов.

Ответ.

Выражение  *снежный буран (1)*  - это плеоназм (1), ошибка, заключающаяся в употреблении слов, семантически дублирующих друг друга (1): ср. *снежный*  и *буран –сильный зимний ветер, снежная буря, метель (1).*

***ВСЕГО 47,5 баллов***